

# Использование развивающей среды «Фиолетовый лес» В. В. Воскобовича в работе педагога-психолога ДОУ

Специфика дошкольного возраста заключается в том, что уровень психических процессов и их развитие определить бывает довольно сложно. Особенно если ребенок проходит процесс адаптации или имеет речевые нарушения. Среди большого многообразия дидактических и развивающих игр, меня заинтересовала инновационная технология В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес». Цветовое решение среды «Фиолетовый лес» нестандартное. Как и многие психологи, автор данной сказочной среды обращает внимание на то, что фиолетовый цвет достаточно хорошо активизирует детское мышление. Он хорошо влияет на нервную систему, повышает творческий потенциал и даже помогает от бессонницы. Все элементы выполнены в радужных цветах. Это помогает ребенку увидеть многообразие красок, воображать, фантазировать, создавать необычные модели пространства, увидеть себя частицей удивительного мира.

«Фиолетовый лес» творческая и очень добрая методика. Она максимально комфортна, разнообразна для использования в работе с детьми, доставляет им огромное удовольствие, соответствует требованиям ФГОС.

Методика обеспечивает реализацию множества образовательных задач по всем образовательным областям программы. Ее можно использовать в свободной совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности детей, в непосредственной образовательной деятельности, а так же в индивидуальной коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.

Использование игр с материалами предметно-развивающей среды «Фиолетовый лес» положительно сказывается на процессе адаптации. Во время игр с материалами данной среды ребенок легче идет на контакт, испытывает положительные эмоции, а разнообразные тактильные ощущения способствуют развитию сенсорики, мелкой и крупной моторики.

Материалы развивающей среды «Фиолетовый лес» педагог-психолог может также использовать и в диагностических целях.

Таким образом, использование в работе с детьми среды «Фиолетовый лес» В. В. Воскобовича способствует развитию высших психических процессов, познавательной активности и творческих способностей детей, мотивирует на плодотворное взаимодействие ребенка с игрой.





Включая свою фантазию, мы учимся понимать наших детей и это здорово.